

令和5年度(2023年度) 北海道札幌白石高等学校の学校評価 前期保護者評価結果

4	そう思う・よくできている	2	どちらかというと思わない
3	どちらかというと思う	1	そう思わない

【実施期間】9月15日(金)～9月22日(金)
 【回収率】45%(812名中365人が回答)

領域	No.	評価観点	評価平均 下段:R4年度	評価別人数(下段:R4年度)			
				4	3	2	1
学習指導	1	教科・科目の目標に沿って計画的な授業が行われ、学習方法・評価・指導計画についてわかりやすく説明されている。	3.0 3.0	58 56	257 205	39 38	8 4
	2	生徒の興味・関心を高めるための授業方法が工夫がされていると見聞きしている。	2.8 2.9	39 36	229 205	85 56	9 7
	3	生徒の家庭学習の習慣化に向けた取り組みを行っている。	2.6 2.7	33 32	186 163	126 95	17 15
生徒指導・ 教育相談	4	身だしなみ(服装・頭髪等)やマナー指導等、規範意識を高めるための指導が適切に行われている。	3.0 3.1	83 82	213 183	48 31	21 8
	5	「いじめの未然防止」に努めている。また、問題発生時には適切な対応がされている。	3.0 3.0	48 45	258 213	43 32	11 11
	6	悩みや問題を抱えている生徒に対して、適切な相談や支援が行われている。	2.9 2.9	39 35	246 206	66 51	9 9
	7	本校の二人担任制は、生徒の個に応じた指導を行い、生徒相談体制の充実やいじめの未然防止・早期発見等にも大きな効果をあげている。	3.1 3.1	93 88	217 166	42 39	10 10
	8	交通安全、防犯、防災等の危機管理に対する指導が、適切に行われている。	2.9 3.1	65 75	222 186	62 35	15 5
	9	心身の健康や性に関する指導が積極的に行われている。	2.8 2.9	36 37	237 195	73 55	13 12
進路指導	10	生徒の進路意識を啓発し、将来の展望を明確にするためキャリア教育の充実が図られている。	2.9 3.0	67 63	209 182	73 46	16 11
	11	講習や模擬試験、個別指導等の進路に関する取組は、生徒の進路目標達成を支援するものとなっている。	3.0 3.0	69 72	228 179	57 41	7 10
	12	進路指導体制は、進路説明会等を通じて保護者と連携を図った取組となっている。	3.0 2.9	65 56	230 175	57 56	10 13
特別活動	13	学校行事や生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な参加ができるよう努めるとともに、生徒の豊かな人間性が育成されている。	3.2 3.3	121 126	207 147	30 27	4 3
	14	「文武両道の達成」に向けて、学習と部活動とのバランスを考えた指導が行われている。	3.1 3.1	90 96	209 155	51 44	10 6
	15	本校の教職員は、学校行事や部活動に対して親身に関わっている。	3.2 3.3	130 119	197 148	30 25	6 8
組織運営	16	本校の教育活動に関する情報提供は、ホームページやクラッシーを通じて積極的に行われている。	3.4 3.5	171 168	169 116	22 14	1 4
	17	本校のPTA活動は、関係機関との連携・協力が図られ、開かれた学校づくりを推進している。	3.1 3.0	70 64	252 192	31 37	6 7
	18	学校の教職員は、電話や相談等で学校を訪れた時など、誠意ある対応がされている。	3.3 3.2	126 118	206 138	25 34	5 8
	19	緊急時の対応は、マメール等を通じて的確な情報提供が行われている。	3.3 3.4	159 139	176 143	21 10	6 6
	20	「働き方改革」北海道アクションプランに基づく学校職員の勤務時間の縮減について、理解できている。	3.2 3.3	97 113	228 158	27 24	4 5

令和5年度(2023年度) 北海道札幌白石高等学校の学校評価 後期保護者評価結果

4	そう思う・よくできている	2	どちらかというと思わない
3	どちらかというと思う	1	そう思わない

【実施期間】1月4日(木)～1月12日(金)
【回収率】42%(806名中335人が回答)

領域	No.	評価観点	評価平均 下段:前期	評価別人数(下段:前期)			
				4	3	2	1
学習指導	1	教科・科目の目標に沿って計画的な授業が行われ、学習方法・評価・指導計画についてわかりやすく説明されている。	3.1 3.0	64 58	229 257	35 39	5 8
	2	生徒の興味・関心を高めるための授業方法が工夫がされていると見聞きしている。	2.8 2.8	42 39	207 229	75 85	9 9
	3	生徒の家庭学習の習慣化に向けた取り組みを行っている。	2.7 2.6	33 33	175 186	109 126	16 17
生徒指導・ 教育相談	4	身だしなみ(服装・頭髪等)やマナー指導等、規範意識を高めるための指導が適切に行われている。	3.0 3.0	74 83	192 213	58 48	11 21
	5	「いじめの未然防止」に努めている。また、問題発生時には適切な対応がされている。	3.0 3.0	57 48	222 258	42 43	11 11
	6	悩みや問題を抱えている生徒に対して、適切な相談や支援が行われている。	2.9 2.9	59 39	201 246	64 66	9 9
	7	本校の二人担任制は、生徒の個に応じた指導を行い、生徒相談体制の充実やいじめの未然防止・早期発見等にも大きな効果をあげている。	3.1 3.1	96 93	182 217	48 42	8 10
	8	交通安全、防犯、防災等の危機管理に対する指導が、適切に行われている。	3.0 2.9	81 65	191 222	44 62	18 15
	9	心身の健康や性に関する指導が積極的に行われている。	2.9 2.8	45 36	212 237	66 73	10 13
進路指導	10	生徒の進路意識を啓発し、将来の展望を明確にするためキャリア教育の充実が図られている。	2.9 2.9	63 67	202 209	54 73	15 16
	11	講習や模擬試験、個別指導等の進路に関する取組は、生徒の進路目標達成を支援するものとなっている。	3.0 3.0	74 69	199 228	54 57	6 7
	12	進路指導体制は、進路説明会等を通じて保護者と連携を図った取組となっている。	3.0 3.0	67 65	198 230	55 57	14 10
特別活動	13	学校行事や生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な参加ができるよう努めるとともに、生徒の豊かな人間性が育成されている。	3.2 3.2	106 121	200 207	23 30	5 4
	14	「文武両道の達成」に向けて、学習と部活動とのバランスを考えた指導が行われている。	3.0 3.1	84 90	192 209	45 51	12 10
	15	本校の教職員は、学校行事や部活動に対して親身に関わっている。	3.2 3.2	116 130	177 197	30 30	11 6
組織運営	16	本校の教育活動に関する情報提供は、ホームページやクラッシーを通じて積極的に行われている。	3.4 3.4	164 171	152 169	15 22	4 1
	17	本校のPTA活動は、関係機関との連携・協力が図られ、開かれた学校づくりを推進している。	3.1 3.1	76 70	220 252	33 31	4 6
	18	学校の教職員は、電話や相談等で学校を訪れた時など、誠意ある対応がされている。	3.3 3.3	125 126	185 206	19 25	4 5
	19	緊急時の対応は、マメール等を通じて的確な情報提供が行われている。	3.4 3.3	148 159	166 176	14 21	6 6
	20	「働き方改革」北海道アクションプランに基づく学校職員の勤務時間の縮減について、理解できている。	3.2 3.2	104 97	202 228	22 27	4 4