

令和2年度 北海道札幌白石高等学校 学校評価結果 自己評価(教職員)及び学校関係者評価まとめ

1 本年度の重点目標

	幅広い知識と教養、豊かな人間性、健やかな身体を備えた人物の育成 (1)個性の伸長と進路実現を目指し、自ら学ぶ意欲と態度の育成 (2)思いやりの心と基本的な生活習慣の定着を図り、自らを律する心の育成 (3)生命を尊ぶ態度や健康・安全意識を高揚し、逞しい心身の育成
重点目標の適切さ	文武両道を目指す校風と幅広い進路に対応し、教職員が一丸となって「チーム白石」として適切に教育活動を実践するにふさわしい目標である。

組織名	学校評議員・RTA組織
[評価者]	
学校評議員	5名
PTA会長	1名
PTA副会長	2名

2 自己評価結果

大項目	中項目	評価項目・指標等		達成状況	取組の適切さ	改善の方策	達成状況結果の適切さ	取組の適切さ	今後の改善の方策の適切さ
		小項目							
教育課程・学習指導	教育課程等の状況	教科シラバスについて教員全体で理解され学習方法・評価等について適正な実施に努めている。		A	B	・育成を目指す資質・能力に基づいた授業実践のため、授業評価の充実を図る。 ・教科シラバスの活用方法について見直しを図り、生徒が効果的な利用ができるよう工夫・改善する。	A	B	A
		学力向上に向け、授業アンケートを実施し積極的に授業改善に取り組んでいる。		B	B				
	各教科等の授業の状況	家庭学習の習慣化に努めている。		B	B	・生徒の学習意欲の向上を図り、家庭学習の定着を目指す。	B	B	B
評価者の意見等	家庭学習の指導等、教科の先生方が支えてくれている。教科選択の祭は、家庭との相談体制が更に充実すると良いと感じる。								
生徒指導	生徒指導の状況	挨拶・身だしなみ等、基本的な生活習慣確立のための指導がされている。		B	B	・指導を徹底すべき内容について、教員間での共通認識を図り、一貫した指導ができるよう努める。	B	B	A
		生徒指導に関して、教職員の共通理解・実践が図られており、性情報が共有されている。		B	B	・生徒理解・観察に努め、生徒の声を聞きに耳を傾けることで、いじめの未然防止に努める。			
	教育相談の状況	生徒の抱える悩みや問題の早期発見及び問題が発生した場合の対応が適切に行われている。		A	A	・生徒の発するサインを見逃さず、生徒の抱える悩みや問題の早期発見・解決に注力し、不登校等の未然防止に努める。	A	A	A
		生徒と共感的な人間関係が構築されている。		B	B				
健康安全の状況	生徒の安心・安全を担保できる環境の構築と健康・安全性に関する指導を積極的に行っている。		A	A	・健康と安全に関する指導については、今後も継続して実施する。	A	A	A	
評価者の意見等	非行事故もなく安心して任せられる学校である。日頃からの先生方の指導と家庭との連携・協力があつてのものと高く評価できる。								
進路指導	キャリア教育推進の状況	生徒の進路意識を啓発し、将来の展望を明確にするためのキャリア教育の充実を図っている。進路実現に向けた講習の充実を図っている。		B	B	・大学進学や看護、公務員を希望する生徒への講習を充実させるとともに、放課後の自習環境を整備することに努める。	A	A	A
		生徒の進路実現に向けた科目選択や講習等の充実を図っている。		A	A	・社会的、職業的自立に向けて、必要な基礎となる能力や態度を育成するため、キャリア教育を意識した指導の在り方について、各年次に応じた指導の方法を検討し、生徒の成長を促す指導に努める。また、早期に保護者面談を実施し、指導方針について共有する。			
	保護者との連携状況	保護者との連携を十分に図った進路指導の推進している。		B	B		A	A	A
評価者の意見等	学級担任の柔軟な指導力に感謝している。生徒個々の特性を理解した指導を実践していることは高く評価できる。								
特別活動	行事・部活動の状況	学校行事や生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な参加を促進するとともに、生徒の豊かな人間性が育成されている。		B	B	・生徒会活動では、新型コロナウイルス感染症に影響されずに実施できる行事の企画・運営について計画することも視野に入れ、生徒の主体的な参加・運営が活性化されるよう努める。	A	B	A
		部活動と学習の両立が図られるよう指導されている。		B	B	・部活動と講習活動との両立について検討を進める。			
	行事の精選	学校行事や部活動の精選、工夫、改善に努めている。		B	B	・間口減に伴う職員の減数に伴う、部活動の精選、工夫、改善に引き続き努めていく。	A	B	A
評価者の意見等	コロナ禍により感染防止対策等で苦勞していると思うが、そのような中でも実施できることはあつたのではないかと考える。また、見学旅行の中止は大変残念である。何とか代替の行事を実現させてほしい。								
組織運営	地域連携の状況	保護者や地域への積極的な情報提供(通信・HP)に努め、積極的に意見や要望を学校運営に反映している。		B	B	・本校の目指す育成すべき資質・能力に基づいた、総合的な探究の時間の充実した計画・実施に努める。	B	B	B
		地域関係機関との連携による、諸活動(ボランティア等)に積極的に参加できる環境づくりに努めている。		B	B	・各分掌、年間間の連携を密に行い情報の共有に努めるとともに、常に課題意識を持ち、改善に向けた取組を協働体制の元にも実践できるよう努める。			
		PTAや同窓会、地域の関係機関との連携・協力が図られ、開かれた学校づくりが推進されている。		B	B				
協働意識と課題の共有	前年度の反省に基づき、目標達成状況や学校運営改善のための課題の共有を図っている。		B	B	・PTAによる諸活動、また、学校行事について、コロナ感染に影響されずに実施できる企画・運営についても検討を進める。	A	B	B	
	前年度踏襲にこだわらず、職員の協働体制のもと、生徒・保護者・地域の信頼と期待に応えるべく教育活動を展開している。		B	B					
評価者の意見等	校長のリーダーシップの元、目標を達成させようという意欲を感じる。また、地域からの信頼が厚く誇らしく思っている。生徒の交通安全等について、これまで以上に注意喚起し頑張ってもらいたい。学校の様子について、直に話を聞くことができることを期待している。								